

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад №11»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №11»
(протокол от 21 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»



Э.И. Нуриахметова

Приказ № 37 от 21.03.2023г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад №11»)
Руководитель	Нуриахметова Эльвира Ильясовна
Адрес организации	423250, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул.Тукая, 8А
Телефон, факс	+7(855)-955-12-14
Адрес электронной почты	leninogorsk.doyl1@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 21.08.2015 № 7066, серия 16Л01 № 0002964

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 1493 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1092 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательной программе дошкольного образования, по присмотру и уходу за детьми. В ходе осуществления указанной деятельности Детский сад реализует конституционное право граждан РФ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечивает охрану и укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основными целями деятельности Детского сада являются: образовательная деятельность по образовательными программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В качестве неосновной цели деятельности Детский сад осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам – дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральными документами:

*законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

* Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

* Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

* Федеральным законом "О пожарной безопасности"; Новые правила противопожарного режима в РФ от 16.09.2020 № 1479 * Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 №320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. №1527"

Образовательная деятельность ведется по «Основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан. Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2017)

Реализация регионального компонента осуществляется в соответствии с региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч – Радость познания».

Также вариативной программой является “Семьеведение” Л.В. Карцевой.

Основная образовательная программа ДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика-Синтез, 2014) Детский сад посещают 83 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа - 11 детей;
- 1 вторая младшая группа - 18 детей;
- 1 средняя группа - 17 детей;
- 1 старшая группа - 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа - 21 ребенок.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа способствует формированию основ патриотизма. При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год (10.06.2022 №ДГ-120/06 в). Рабочая программа воспитания реализуется на основе календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	86,7
Неполная с матерью	11	13,3
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	14,5
Два ребенка	40	48
Три ребенка и более	31	37,5

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому, речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	физкультурно-спортивное					
1.1	«Каратэ»	Кружок	5-7 лет	18		+
2.	Художественно-эстетическое					
2.1	«Теремок»	Кружок	5-6 лет	9		+
2.1.	«Цветноткино»	Кружок	5-6 лет	6		+
3.	Речевое					
3.1.	«Говоришки»	Кружок	4-5 лет	13		+

За последние три года в дошкольном учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая работает и развивается.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью (87,4% от проектной наполняемости). Это обусловлено низкой рождаемостью и эмиграцией населения в другие города. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2022года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		18	24,4	40	54	16	21,6	74
Качество освоения образовательных областей	16	21,6	43	58,1	15	20,3	74	79,7

В конце апреля 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность ООД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
 - в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
 - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
 - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
 - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
 - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут

Основной формой деятельности с воспитанниками является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

Из 10 педагогов:

Воспитатели – 9

Старший воспитатель (внутренний совместитель) – 1

Воспитатель по обучению языку (внутренний совместитель) - 1

Музыкальный руководитель – 1

Из них имеют категории:

Высшая	Первая	СЗД
-	7	3

Все педагоги своевременно проходят КПК. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 педагогов детского сада.

Стаж работы педагогического состава

Всего	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30
10	2	2	1	2	3

В 2022 году проблема повышения профессиональной компетентности педагогов решалась в ходе участия:

-в зональном семинаре для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме: «Приобщение детей к музыкальному искусству через разные виды музыкальной деятельности» на базе МБДОУ «Детский сад №4 «Светлячок» г. Азнакаево (Суранова О.В.);

-в зональном семинаре-практикуме дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии в приобщении дошкольников к народному наследию России» организован МБДОУ «ЦРР-детский сад №14 «Родничок»» г. Лениногорска МО ЛМР РТ (Лысенко М.В.);

-в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему «Семейные традиции как способ гармонизации детско-родительских отношений» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Сказка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ(Лысенко М.В.);

-в региональном семинаре «Развитие творческой активности дошкольников в процессе познавательной деятельности» для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Организован МБДОУ «Д/с №18 Аленький цветочек» г.Альметьевск совместно с АФ УФО «Институт управления ТИСБИ» (Артамонова Н.М., Суранова О.В.),

-в региональном дистанционном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций «Использование технологий речевого развития детей дошкольного возраста в условиях полилингвизма» (Габидуллина Г.Г., Сафина М.Р., Ханиева Г.Г.);

-в региональном семинаре «Речевое развитие дошкольников через формирование навыков исследовательской деятельности» (Сафина М.Р., Ханиева Г.Г.);

- в региональном семинаре-практикуме «Театрализованная деятельность – как средство творческого развития дошкольников» организованный МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Колокольчик» г. Альметьевска» совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова» (ИЭУП), для педагогов дошкольных образовательных учреждений, на базе МБДОУ «Д/с №5 «Колокольчик» г. Альметьевска» (Суранова О.В.),

-в региональном семинаре-практикуме для дошкольных образовательных организаций по теме «Организация эффективного взаимодействия дошкольного учреждения с семьей» на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №8 «Умка», г. Альметьевск РТ (Лысенко М.В.);

-в республиканском обучающем семинаре ф формате Zoom по подготовке материалов для участия в смотре конкурсе «Зеленый огонек-2022» (Лысенко М.В.);

-во всероссийском семинаре автора методик по семейному воспитанию Н.М. Метевой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» в количестве 16 ч. в очно-заочной форме (Лысенко М.В.);

- в международной научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» организованная Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО), Ассоциацией развития качества дошкольного образования (АРКАДО);

- в межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Теории инноваций», организованная Международной педагогической академией дошкольного образования (МПАДО) г. Ижевск.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы в ДОУ удовлетворительное.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1
- кабинет завхоза — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт в групповых комнатах, спальнях помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе мониторинга качества образовательного процесса Приказ №84 от 26.08.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду проводилось анкетирование родителей удовлетворенности, в котором приняли участие 52 человека. В результате анкетирования получены следующие результаты:

1. Удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы ДОУ:

Да- 50 (96,2%)

Нет - 0

Частично- 2 (3,8%)

2. Удовлетворены ли уходом и отношением к вашему ребёнку со стороны персонала

учреждения

Да -52 (100%)

Нет -0

Частично -

3. При необходимости получают полную информацию о жизни своего ребенка в группе детского сада

Да -51 (98,1%)

Нет -1(1,9%)

Частично - 1(1,9%)

4. Находят ли отклик и понимание у воспитателей группы, администрации ДОУ:

Да-51 (98,1%)

Нет-0

Частично -1 (1,9%)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к образовательной деятельности в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	83
		83
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (12%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (70%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
		10 (37%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
Воспитателя по обучению языку		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.